

**WUJUD DAN POLA PENALARAN NILAI KEPEDULIAN, KREATIF, DAN  
SOPAN SANTUN MATERI AJAR BAHASA INDONESIA DALAM BUKU  
SISWA KELAS VII KURIKULUM 2013**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**Liza Tri Handayani**

**A310120232**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**MEI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Liza Tri Handayani

NIM : A310120232

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Wujud dan Pola Penalaran Nilai Kepedulian,  
Kreatif, dan Sopan Santun Materi Ajar Bahasa  
Indonesia dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum  
2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Liza Tri Handayani

A310120232

**WUJUD DAN POLA PENALARAN NILAI KEPEDULIAN, KREATIF, DAN  
SOPAN SANTUN MATERI AJAR BAHASA INDONESIA DALAM BUKU  
SISWA KELAS VII KURIKULUM 2013**

Diajukan Oleh:

**Liza Tri Handayani**

**A310120232**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Mei 2016



**Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.**

NIK. 1356/ NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**WUJUD DAN POLA PENALARAN NILAI KEPEDULIAN, KREATIF, DAN  
SOPAN SANTUN MATERI AJAR BAHASA INDONESIA DALAM BUKU  
SISWA KELAS VII KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Liza Tri Handayani

A310120232

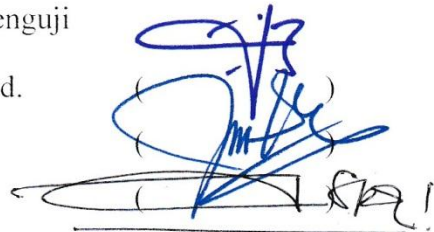
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 10 Juni 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.



Surakarta, 19 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)  
NIP. 19650428 199303 1001

## **MOTTO**

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati nurani agar kamu bersyukur”

(QS. An-Nahl:78)

“Dua hal apabila dimiliki oleh seseorang, dia dicatat oleh Allah sebagai orang yang bersyukur dan sabar. Dalam urusan agama (ilmu dan ibadah) dia melihat kepada yang lebih tinggi lalu meniru dan mencontohnya. Dalam urusan dunia dia melihat kepada yang lebih bawah, lalu bersyukur kepada Allah bahwa dia masih diberi kelebihan”

(HR. Tirmidzi)

“Yang paling pandai bersyukur kepada Allah adalah orang yang paling pandai bersyukur kepada manusia”

(HR. Ath-Thabrani)

“Urusan dunia tidak sekejap itu jika kita senantiasa mau bersabar dan bersyukur”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang tersayang:

### **Bapakku (Suradi) dan Ibuku (Wahyuni) Tercinta**

Atas kasih sayang, cinta, doa, perhatian, nasihat, bimbingan, dan pengorbanan yang tulus selalu mengalir untukku. Semoga kelak aku dapat membalas dan memenuhi kewajibanku kepada kalian.

### **Kedua Kakakku Tercinta (Sri Rahayu dan Yunianto)**

Yang selalu memberi semangat untuk pantang menyerah dan selalu memotivasi agar menjadi lebih baik.

### **Keluarga Besar Citro Tinoyo**

Yang senantiasa memberi dukungan dan doa demi kelancaran menempuh masa perkuliahan.

### **Ketiga Sahabatku Tercinta (Intan, Diyah, dan Yusna)**

Yang selalu mendukung dan senantiasa saling mendoakan yang terbaik.

### **Keenam Teman Baikku (Tia, Wening, Noer, Chrismeina, Indri, dan Laila)**

Yang saling mendukung dan memberi semangat untuk sama-sama berjuang.

## ABSTRAK

Liza Tri Handayani/ A310120232. **WUJUD DAN POLA PENALARAN NILAI KEPEDULIAN, KREATIF, DAN SOPAN SANTUN MATERI AJAR BAHASA INDONESIA DALAM BUKU SISWA KELAS VII KURIKULUM 2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Karakter bangsa beberapa tahun terakhir mengalami degradasi. Secara faktual data realistik menunjukkan bahwa moralitas maupun karakter bangsa saat ini telah runtuh. Pendidikan karakter diimplisitkan melalui proses pembelajaran. Selain pada proses pembelajaran, ternyata dalam materi pembelajaran pun demikian. Sering kali di dalam buku ajar memuat materi-materi pembelajaran dengan nilai sikap yang harus diteladani. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan wujud dan pola penalaran nilai kepedulian, kreatif, dan sopan santun materi ajar bahasa Indonesia dalam buku siswa kelas VII kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif eksplanatif. Data penelitian ini adalah materi ajar berupa teks yang mengandung nilai kepedulian, kreatif, dan sopan santun. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data mengalir model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 27 wujud nilai kepedulian, 11 nilai kreatif, dan 6 nilai sopan santun materi ajar bahasa Indonesia dalam buku siswa kelas VII kurikulum 2013. Ditemukan juga pola penalaran sesuai pada tahap pendekatan saintifik. Pola penalaran yang terwujud yaitu proses menalar deduktif, analogi induktif, analogi deduktif, proses hubungan antarfenomena sebab-akibat, akibat-sebab, dan sebab-akibat 1-akibat 2. Muncul pola baru yaitu hubungan sebab-akibat 1-akibat 2-akibat 3, dan hubungan sebab-rangkaian akibat.

**Kata Kunci:** nilai kepedulian, kreatif, sopan santun, buku siswa, menalar.

## ABSTRACT

Liza Tri Handayani/ A310120232. **SHAPE AND REASONING PATTERN VALUES OF CARING, CREATIVE, AND MANNERS OF INDONESIAN LEARNING MATERIALS IN STUDENTS BOOK VII CLASS CURRICULUM 2013.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2016.

Character of the nation the last few years to be degraded. Factually, the data showed that the morality or character of the nation has now collapsed. Character education through the learning process. In addition to the learning process, it turns out the learning material too. Many times in the textbook contains learning materials to the value of the attitude that must be followed. The purpose of this study to describe the nature and patterns of reasoning values of caring, creative, and manners Indonesian learning materials in class VII curriculum 2013. This research use descriptive eksplanatif. Data of this study is learning materials of text containing the value of caring, creative, and manners. Data were analyzed using data analysis techniques flow model of Miles and Huberman. The results showed that there were 27 form values of caring, 11 creative values, and 6 manners values in Indonesian learning materials in books class VII curriculum 2013. It was also the pattern of reasoning appropriate at this stage of the scientific approach. The pattern of reasoning realized that the process of deductive reasoning, analogy inductive, deductive analogy, the relationship causal-effect, relationship effect-causal, and causal-effect 1- second effect. The new pattern appears that the causal relationship 1-second effect-effect 3, and causal relationship-effects.

**Keywords:** *values of caring, creative, manners, student book, reasoning.*



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **Wujud dan Pola Penalaran Nilai Kepedulian, Kreatif, dan Sopan Santun Materi Ajar Bahasa Indonesia dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak terkait.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Djoko Santoso, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang dengan tulus mendidik dan membimbing selama proses perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 9 Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	7
1. Nilai .....	7
2. Pendidikan Karakter .....	7

3. Buku Siswa .....	9
4. Materi Ajar .....	9
5. Pola Penalaran dalam Pendekatan Saintifik .....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	23
G. Keabsahan Data .....	25
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan .....	48
1. Perbandingan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	48
2. Temuan Penelitian dengan Teori .....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	56
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	58
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	59
 DAFTAR PUSTAKA .....	 60
LAMPIRAN .....	63

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian Skripsi .....	21
Tabel 4.1 : Muatan Nilai Karakter dalam Setiap Teks Materi Ajar .....	26
Tabel 4.2 : Jumlah Temuan Pola Penalaran dalam Penggalan Teks Materi Ajar yang Mengandung Nilai Kepedulian, Kreatif, dan Sopan Santun .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Diagram <i>Fishbone</i> Penelitian Relevan .....	20
Gambar 3.1 : <i>Components of Data Analysis: Flow Model</i> (Diagram Komponen Analisis Data Mengalir Model Miles <i>and</i> Huberman) .....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Data Wujud dan Pola Penalaran Nilai Kepedulian, Kreatif, dan Sopan Santun.
- Lampiran 2 : Teks Materi Ajar Bahasa Indonesia dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013.